

## OFFERTA FORMATIVA LIFE IMAGINE

### 1. *La Rete Natura 2000 in Regione Umbria*

Docente: Nicoletta Tartaglini – Esperta sull’attuazione di Rete Natura 2000

**Numero moduli: 4**

**MODULO 1** - La rete Natura 2000 di Regione Umbria: contesto di riferimento, finalità, definizioni, strumenti;

**MODULO 2** - La gestione dei siti Natura 2000 in Regione Umbria: le novità del processo in corso su Obiettivi e Misure di Conservazione;

**MODULO 3** - La Valutazione di Incidenza in Regione Umbria: procedure di Screening, Valutazione Appropriata e la deroga prevista dall’articolo 6 (4) della DH (Prima parte);

**MODULO 4** - La Valutazione di Incidenza in Regione Umbria: procedure di Screening, Valutazione Appropriata e la deroga prevista dall’articolo 6 (4) della DH (Seconda Parte).

### 2. *Integrazione procedurale delle valutazioni ambientali*

Docenti: Andrea Monsignori - Regione Umbria

Alfredo Manzi – Regione Umbria

**Numero moduli: 2**

**MODULO 1** - Dall’integrazione della valutazione di incidenza (V.Inc.A) nelle procedure di VIA alla piattaforma regionale per le valutazioni ambientali;

**MODULO 2** - Il processo di VAS in ambito regionale e l’integrazione con le procedure di V.Inc.A.

### 3. *Riconoscimento e analisi di habitat e specie vegetali della Direttiva 92/43/EEC*

Docenti: Roberto Venanzoni - Università degli Studi di Perugia

Fabio Maneli – Esperto in analisi e gestione dell’ambiente

Daniela Gigante - Università degli Studi di Perugia

**Numero moduli: 6**

**MODULO 1** - Elementi di ecologia vegetale: distribuzione e abbondanza della vegetazione umbra e gli effetti dei fattori ambientali su di essa;

**MODULO 2** - La direttiva 92/43/CEE. Gli habitat di All. I e le specie vegetali di All. II-IV ai sensi della direttiva 92/43/CEE;

**MODULO 3** - Gli habitat di All. I negli ambienti umidi dell’Umbria: caratteristiche, distribuzione, minacce, aspetti gestionali;

**MODULO 4** - Gli habitat di All. I nei sistemi pascolivi dell’Umbria: caratteristiche, distribuzione, minacce, aspetti gestionali;

**MODULO 5** - Gli habitat di All. I nei sistemi forestali dell’Umbria: caratteristiche, distribuzione, minacce, aspetti gestionali;

**MODULO 6** - Le specie vegetali di All. II-IV in Umbria: caratteristiche, distribuzione, minacce, aspetti gestionali.

### 4. *Riconoscimento e analisi di habitat e specie – Settore forestale*

Docenti: Francesco Grohmann - Regione Umbria

Fabio Maneli – Esperto in analisi e gestione dell’ambiente  
Mario Graziani - Agenzia Forestale Regionale  
Damaso Luciani - Agenzia Forestale Regionale  
Paola Savini - Regione Umbria  
Giorgio Iorio – Già funzionario della Comunità Montana Valnerina  
Elena Giovagnotti - Regione Umbria

**Numero moduli: 8**

**MODULO 1** - La gestione forestale in Umbria, normativa e strumenti di riferimento con particolare attenzione ai siti Natura 2000;

**MODULO 2** - Aspetti gestionali in relazione alle misure di conservazione nei siti Natura 2000;

**MODULO 3** - Prevalutazioni per interventi forestali in ambito V.Inc.A.;

**MODULO 4** - Procedure di taglio forestali;

**MODULO 5** - Strumenti di pianificazione forestale;

**MODULO 6** - Regolamento di attuazione della Legge forestale regionale agli habitat prioritari: faggete;

**MODULO 7** - Regolamento di attuazione della Legge forestale regionale agli habitat più diffusi: leccete e querce caducifoglie;

**MODULO 8** - Incendi boschivi in Umbria: minacce alla biodiversità e rischio incendi.

**5. Riconoscimento e analisi di habitat e specie – Settore zoologico, Invertebrati**

Docenti: Enzo Goretti - Università degli Studi di Perugia

Matteo Pallottini - Università degli Studi di Perugia

Gianandrea La Porta - Università degli Studi di Perugia

**Numero moduli: 3**

**MODULO 1** - Odonati: indicatori della qualità ambientale e dei cambiamenti climatici. Status della comunità, pressioni e minacce e riconoscimento specie di interesse conservazionistico;

**MODULO 2** - Coleotteri di interesse conservazionistico: distribuzione, riconoscimento e problematiche di conservazione in Umbria;

**MODULO 3** - Lepidotteri di interesse conservazionistico: distribuzione, riconoscimento e problematiche di conservazione in Umbria.

**6. Riconoscimento e analisi di habitat e specie – Settore zoologico, Vertebrati**

Docenti: Giuseppina Lombardi - Regione Umbria

Elena Bassi - Università degli Studi di Sassari

Mauro Magrini - Studio naturalistico OIKOS

Antonella Carosi - Università degli Studi di Perugia

**Numero moduli: 6**

**MODULO 1** - I grandi carnivori: distribuzione, status, riconoscimento e problemi di conservazione;

**MODULO 2** - Altri carnivori di interesse comunitario. Anche dati dell'Osservatorio Faunistico Regionale e modalità di raccolta segnalazioni faunistiche;

**MODULO 3** - I rapaci: specie ad elevato valore conservazionistico e problemi di convivenza con l'uomo;

**MODULO 4** - Le specie ornitiche legate agli ambienti aperti e i loro problemi di conservazione;

**MODULO 5** - La fauna ittica di acqua dolce: caratteristiche e problemi di conservazione;

**MODULO 6** - Le acque interne: caratteristiche e problemi di conservazione.

**7. Riconoscimento e analisi di habitat e specie – Settore zoologico, Chirotteri**

Docenti: Cristiano Spilinga - Studio Naturalistico Hyla Srl  
Francesca Montioni - Studio Naturalistico Hyla Srl

**Numero moduli: 3**

**MODULO 1** - Insegnamento base sulla biologia ed ecologia dei Chirotteri e sul riconoscimento delle principali caratteristiche dei Chirotteri e la loro distribuzione in Umbria;

**MODULO 2** - Approfondimento sulle principali pressioni e minacce sui Chirotteri;

**MODULO 3** - Approfondimento sulle misure per garantire la tutela dei Chirotteri: dalla normativa nazionale ed internazionale, alle azioni di conservazione, dalle attività di recupero a quelle di divulgazione e di educazione.

**8. L'uso del GIS nella valutazione di incidenza ambientale**

Docenti: Simone Seccaroni – Regione Umbria  
Simone Emiliani Spinelli – Regione Umbria

**Numero moduli: 3**

**MODULO 1** - QGIS – nozioni di base (parte 1): scaricamento e installazione di QGIS;

**MODULO 2** - QGIS – nozioni di base (parte 2): predisposizione di un progetto QGIS;

**MODULO 3** - QGIS – applicazione pratica per la progettazione in Aree Natura 2000.

**9. Professioni verdi, eco-turismo e agricoltura sostenibile**

Docenti: Antonio Boggia - Università degli Studi di Perugia  
Carla Cortina - Università degli Studi di Perugia  
Luisa Paolotti - Università degli Studi di Perugia  
Lucia Rocchi - Università degli Studi di Perugia

**Numero moduli: 4**

**MODULO 1** - Identificazione dei green jobs, i green jobs di interesse per i siti Natura 2000, i *green jobs* e il turismo basato sulla natura;

**MODULO 2** - Il turismo basato sulla natura, il turismo basato sulla natura per lo sviluppo delle aree protette;

**MODULO 3** - Sostenibilità, sostenibilità dell'agricoltura, agricoltura sostenibile in aree Natura 2000 (Parte 1);

**MODULO 4** - Sostenibilità, sostenibilità dell'agricoltura, agricoltura sostenibile in aree Natura 2000 (Parte 2).

**10. Le infrastrutture verdi: relazioni tra sistema antropico e sistema naturale**

Docenti: Massimo Sargolini - Università di Camerino  
Ilenia Pierantoni - Università di Camerino  
Ludovica Simionato - Università di Camerino  
Chiara Camaioni - Università di Camerino  
Valentina Polci - Università di Camerino

**Numero moduli: 5****MODULO 1** - I benefici delle *Green Infrastructures*: principi, metodi e riferimenti;**MODULO 2** - Le *Green Infrastructures* nel paesaggio: Accordi di Paesaggio per la biodiversità;**MODULO 3** - Le *Green Infrastructures* per la Comunità di Cratere: *Nature Based Solutions* per l'adattamento ai cambiamenti climatici;**MODULO 4** - Processi partecipativi, comunicazione e partecipazione nella progettazione delle *Green Infrastructures*;**MODULO 5** - GIS e applicazione in campo ambientale nel framework delle *Green Infrastructures*.**11. Moduli formativi sulla predisposizione degli strumenti urbanistici comunali compatibili con il Planning Tools Kit (PTK)**

Docenti: Alessandro Marucci - Università degli Studi dell'Aquila

Francesco Zullo - Università degli Studi dell'Aquila

**Numero moduli: 5****MODULO 1** - Introduzione al contesto della pianificazione locale e agli strumenti urbanistici.

Rassegna delle principali problematiche relative al controllo strategico delle trasformazioni territoriali e potenzialità del PTM come strumento di gestione;

**MODULO 2** - *Planning Tool Mosaic* – descrizione delle caratteristiche tecniche generali;**MODULO 3** - Descrizione delle criticità emerse durante le attività di aggiornamento del Mosaico dei Piani per la Regione Umbria – presentazione di esempi pratici emblematici;**MODULO 4** - Descrizione del protocollo di redazione dei nuovi strumenti urbanistici comunali per essere direttamente compatibili con il *Planning Tools Kit* (PTK);**MODULO 5** - Valutazione dei campi di applicazione del PTM e esempi applicativi di gestione e controllo integrato delle trasformazioni territoriali.**12. Moduli formativi su introduzione ai sistemi GIS e WEBGIS**

Docenti: Alessandro Marucci - Università degli Studi dell'Aquila

Francesco Zullo - Università degli Studi dell'Aquila

**Numero moduli: 5****MODULO 1** - Introduzione generale ai Sistemi informativi geografici e ai principali campi di applicazione. Rassegna dei software più utilizzati (Gis e WebGis) per la visualizzazione e l'analisi spaziale;**MODULO 2** - GIS – Interfaccia e funzionalità principali;**MODULO 3** - GIS – Strumenti di analisi spaziale e gestione delle basi di dati e delle informazioni territoriali;**MODULO 4** - WEBGIS – Introduzione alle principali piattaforme finalità dei sistemi per la pubblicazione dei dati geografici;**MODULO 5** - WEBGIS – Principali tipologie di strumenti per l'utilizzo delle piattaforme e la gestione dei dati.**13. Moduli formativi sulle tecniche di analisi, diagnosi e controllo ambientale**

Docenti: Alessandro Marucci - Università degli Studi dell'Aquila

Francesco Zullo - Università degli Studi dell'Aquila

**Numero moduli: 5**

**MODULO 1** - Analisi generale del sistema territoriale e ambientale: dalle aree protette ai nuovi approcci basati su servizi ecosistemici;

**MODULO 2** - Principali problematiche tra sviluppo urbano e contesto ecosistemico di riferimento: le relazioni con la RN2K;

**MODULO 3** - Utilizzo degli indicatori per le analisi territoriali e le valutazioni delle interferenze con il sistema ambientale;

**MODULO 4** - Introduzione delle tecniche di diagnosi ambientale attraverso le principali risorse tecnologiche (UAV, Programma Copernicus);

**MODULO 5** - Il ruolo dell'analisi e delle diagnosi ambientali nei processi di governo del territorio.

**14. Moduli formativi per il personale docente scolastico attraverso la collaborazione con enti pubblici di ricerca e amministrazioni locali**

Docenti: Emi Petruzzi - Studio Naturalistico Hyla Srl

Azzurra Leandri - Studio Naturalistico Hyla Srl

**Numero moduli: 3**

**MODULO 1** - Aree di intervento del progetto LIFE IMAGINE e principali attività condotte per la tutela delle specie animali, vegetali ed habitat di interesse conservazionistico in Umbria. Parte 1;

**MODULO 2** - Aree di intervento del progetto LIFE IMAGINE e principali attività condotte per la tutela delle specie animali, vegetali ed habitat di interesse conservazionistico in Umbria. Parte 2;

**MODULO 3** - Come sviluppare un percorso didattico su Natura 2000. Alcuni esempi di percorsi sviluppati per gli studenti della scuola secondaria.

## Collegio dei Periti Agrari e Periti Agrari Laureati dell'Umbria

Si attribuiscono i CFP per le seguenti tematiche:

- tematica 1 - **1 CFP** per ogni ora di corso comprovato dalla presentazione dell'attestato
- tematica 2 - **1 CFP** per ogni ora di corso comprovato dalla presentazione dell'attestato
- tematica 3 - **1 CFP** per ogni ora di corso comprovato dalla presentazione dell'attestato
- tematica 4 - **1 CFP** per ogni ora di corso comprovato dalla presentazione dell'attestato
- tematica 5 - **1 CFP** per ogni ora di corso comprovato dalla presentazione dell'attestato
- tematica 6 - **1 CFP** per ogni ora di corso comprovato dalla presentazione dell'attestato
- tematica 7 - **1 CFP** per ogni ora di corso comprovato dalla presentazione dell'attestato
- tematica 8 - **1 CFP** per ogni ora di corso comprovato dalla presentazione dell'attestato
- tematica 9 - **1 CFP** per ogni ora di corso comprovato dalla presentazione dell'attestato
- tematica 10 - **1 CFP** per ogni ora di corso comprovato dalla presentazione dell'attestato
- tematica 12 - **1 CFP** per ogni ora di corso comprovato dalla presentazione dell'attestato
- tematica 13 - **1 CFP** per ogni ora di corso comprovato dalla presentazione dell'attestato

Ogni tematica è composta da un diverso numero di moduli della durata di 30/45 minuti.  
L'attestato sarà rilasciato al compimento di tutti i moduli che compongono la singola tematica.

Per seguire i corsi occorre accedere al sito web dedicato al progetto Life Imagine

<https://www.lifeimagine.eu/corsi-di-formazione/>